



**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Патологическая анатомия**

по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	216/6
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Развитие общепрофессиональной и профессиональной компетентности на основе формирования у студентов фундаментальных естественнонаучных знаний в области общей и частной патологической анатомии с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Биоэтика. Латинский язык. Химия. Биология. Анатомия. Гистология, эмбриология, цитология. Биохимия. Нормальная физиология. Микробиология, вирусология. Топографическая анатомия
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. Медицинская реабилитация. Дерматовенерология. Психиатрия, медицинская психология. Оториноларингология. Офтальмология. Судебная медицина. Акушерство и гинекология. Факультетская терапия, профессиональные болезни. Госпитальная терапия. Инфекционные болезни. Фтизиатрия. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Факультетская хирургия, урология. Госпитальная хирургия. Онкология, лучевая терапия. Травматология, ортопедия. Стоматология. Неврология, медицинская генетика.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОПК-1, ОПК-9, ПК-5
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Общая патологическая анатомия</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Введение в патологическую анатомию. Венозное полнокровие</li><li>2. Тромбоз, эмболии, некрозы, инфаркты. Апоптоз.</li><li>3. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Диспротеинозы</li><li>4. Нарушение жирового, минерального и пигментного обмена</li><li>5. Воспаление</li><li>6. Патология иммунной системы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы</li><li>7. Процессы регенерации и адаптации</li><li>8. Общие вопросы опухолевого роста. Эпителиальные опухоли</li></ol>

	<p>9. Опухоли мезенхимального происхождения, опухоли нервной системы, меланин образующей ткани</p> <p><b>Раздел 2. Частная патологическая анатомия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в нозологию. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани</li> <li>2. Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца</li> <li>3. Болезни сердечно-сосудистой системы</li> <li>4. Болезни легких</li> <li>5. Болезни желудочно-кишечного тракта</li> <li>6. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы</li> <li>7. Болезни почек</li> <li>8. Болезни эндокринной системы</li> <li>9. Болезни молочных желез и женской половой системы Патология беременности и послеродового периода</li> <li>10. Неинфекционные болезни пре-и перинатального периода</li> <li>11. Инфекционные болезни пре-и перинатального периода</li> <li>12. Патология плаценты и пуповины</li> </ol> <p><b>Раздел 3. Инфекционные и паразитарные болезни</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вирусные инфекционные болезни</li> <li>2. Бактериальные кишечные инфекции</li> <li>3. Инфекции детского возраста. Сепсис</li> <li>4. Туберкулез.</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия.</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>– практическая.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>экзамен</p>